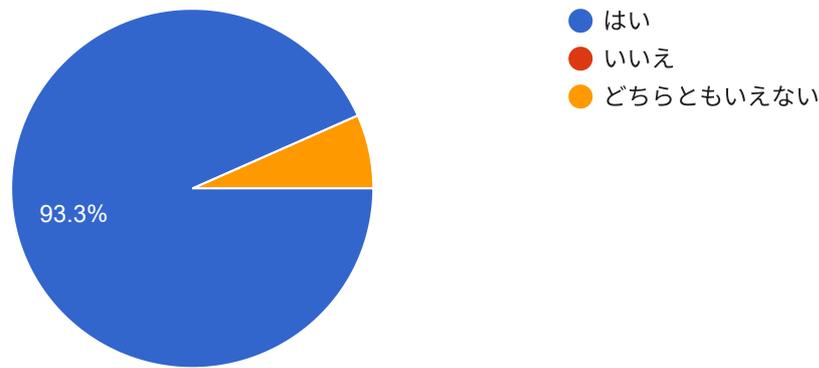


# 令和6年度目己評価表アンケート事業者向け 放課後等デイサービス

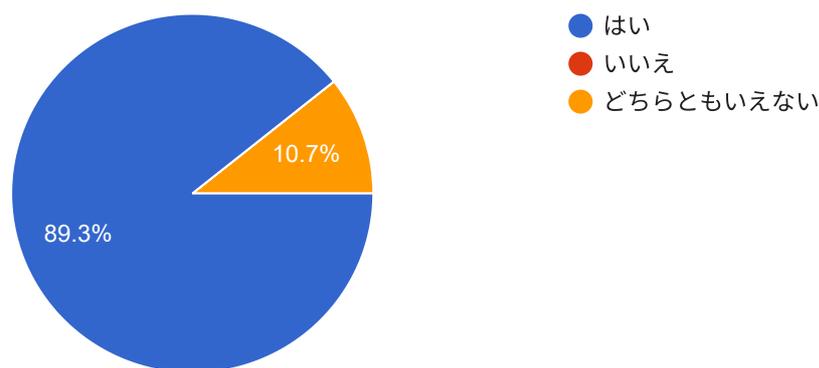
利用定員が指導訓練室などのスペースとの関係が適切であるか



改善目標・工夫している点

走り回って遊べるように広々とした室内にしており、大型遊具やおもちゃ、カードゲームなど豊富に準備してある。

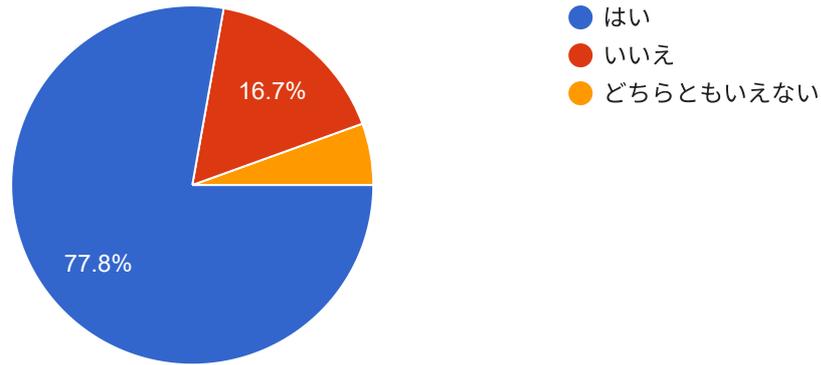
職員の配置数は適切であるか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

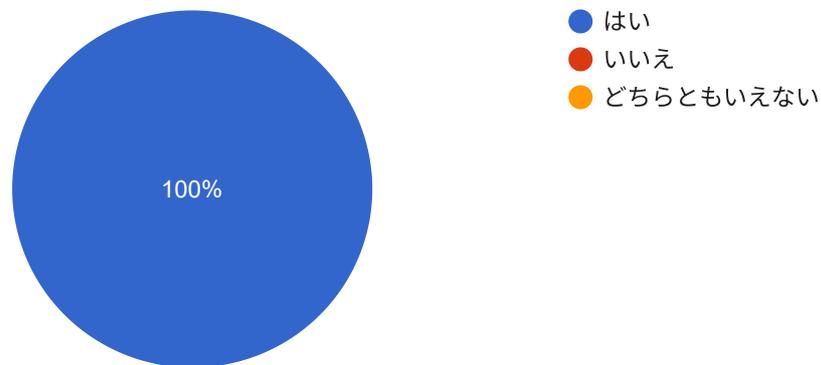
事業所の設備等について、バリアフリー化などの配慮が適切になされているか



改善目標・工夫している点

2階なのでバリアフリーではないが、床色や部屋によって使用する活動を変えることで分かりやすく行動が出来るようになっている。

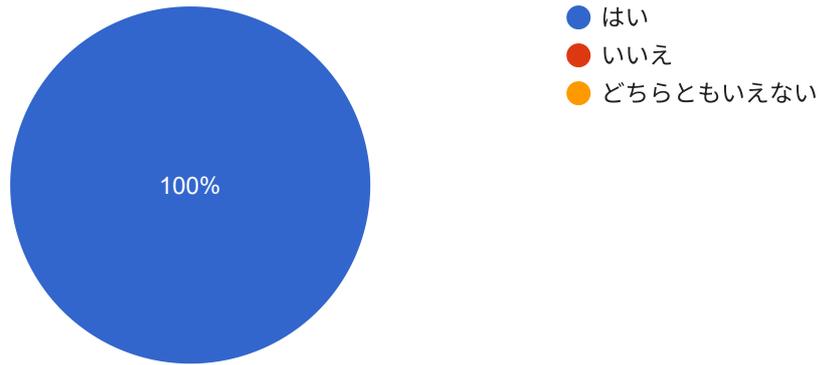
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

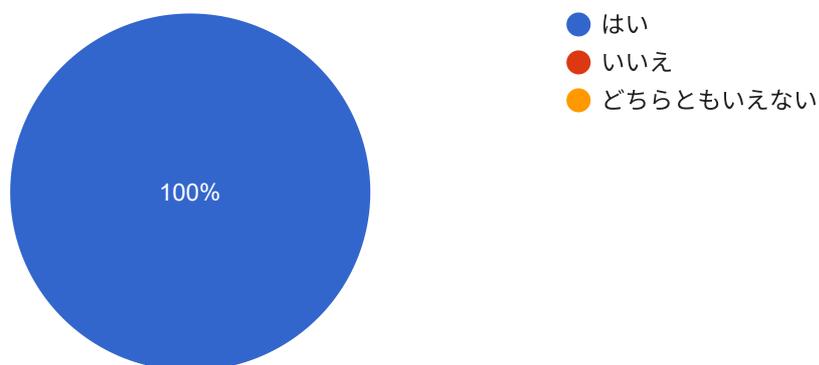
保護者向け評価表により、保護者などに対して事業所の評価を実施するとともに保護者などの意向などを把握し業務改善につなげているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

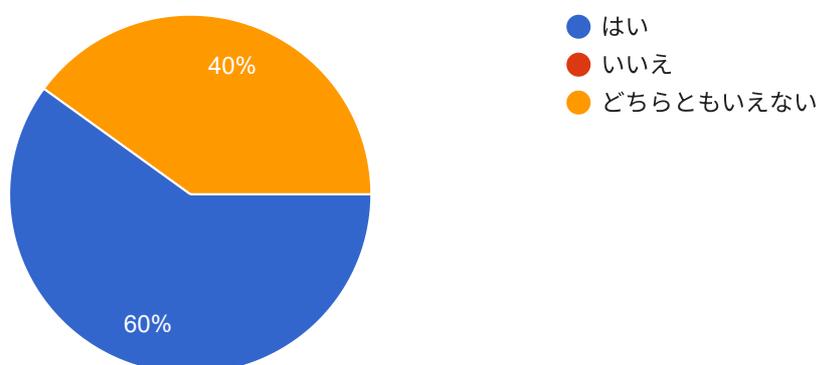
事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

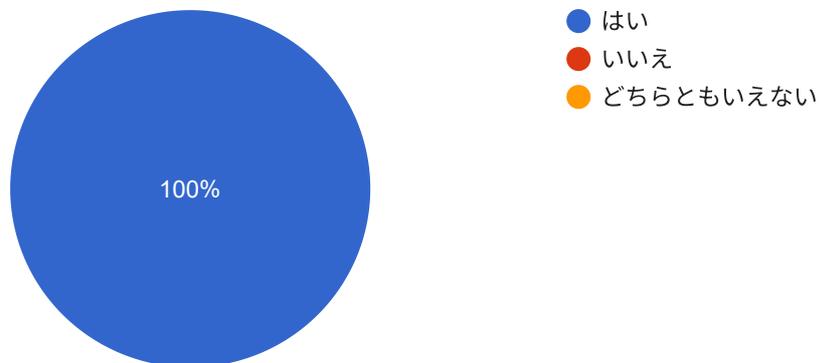
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

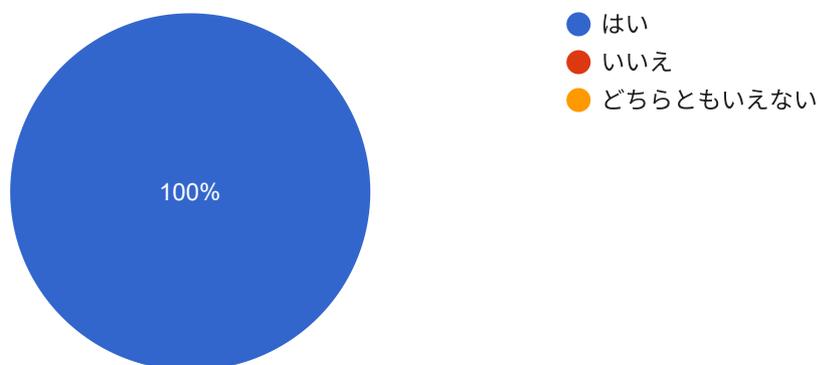
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

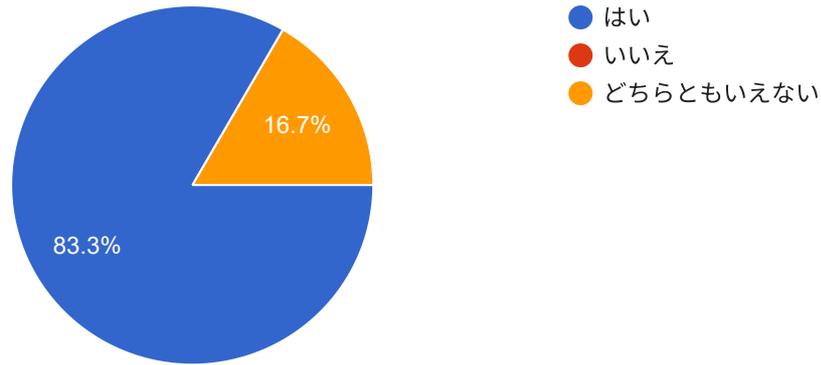
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

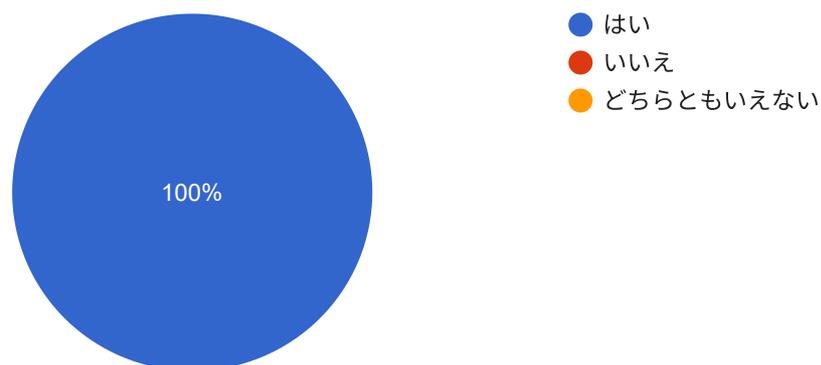
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

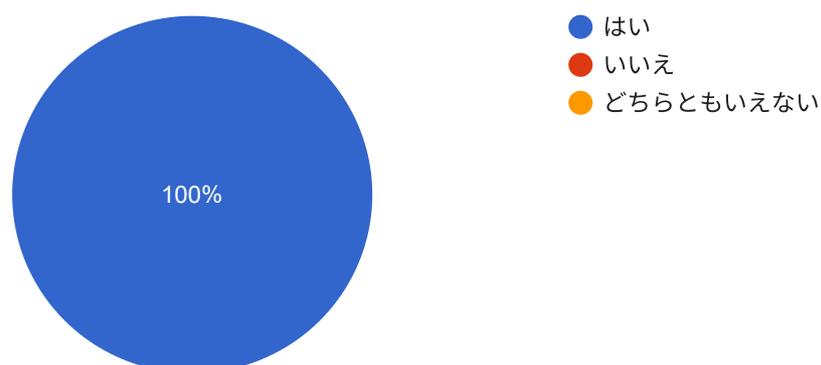
活動プログラムの立案をチームで行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

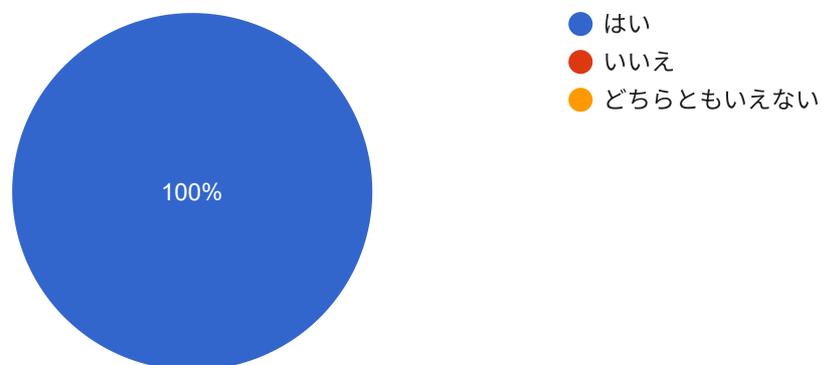
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

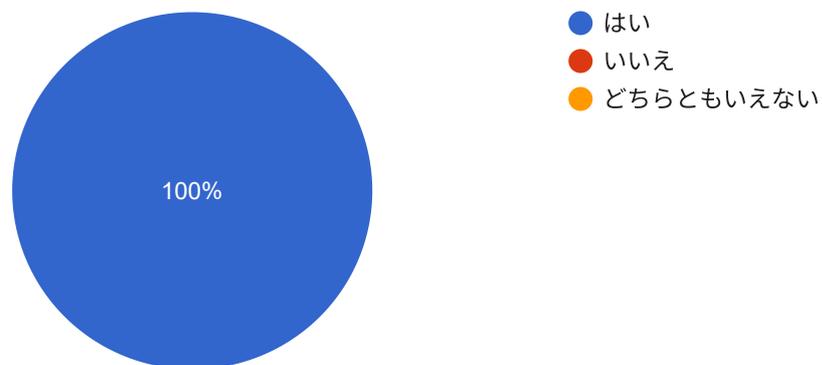
平日・休日長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

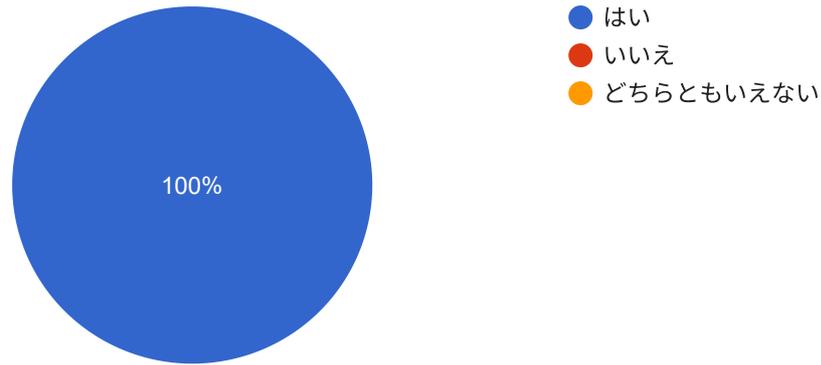
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

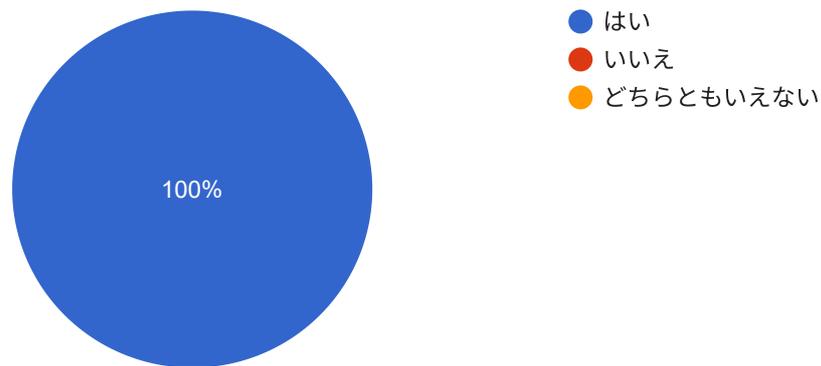
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

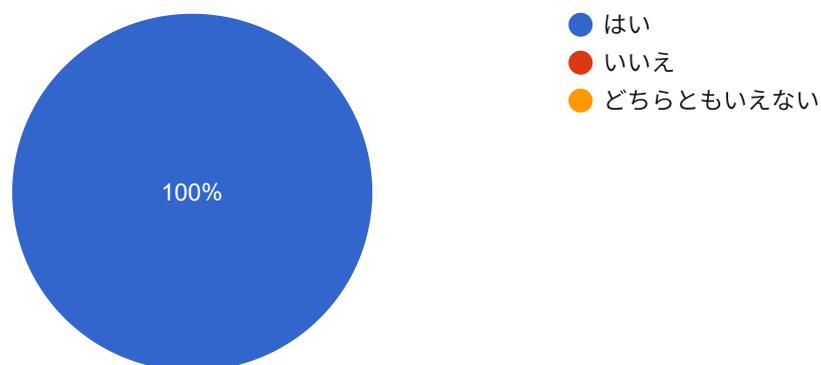
支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

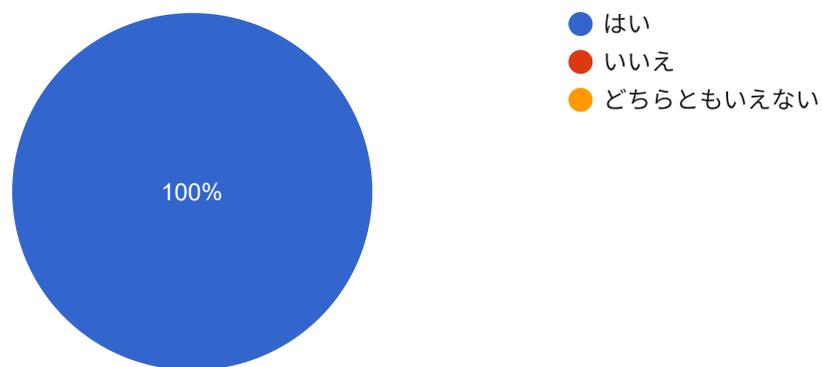
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

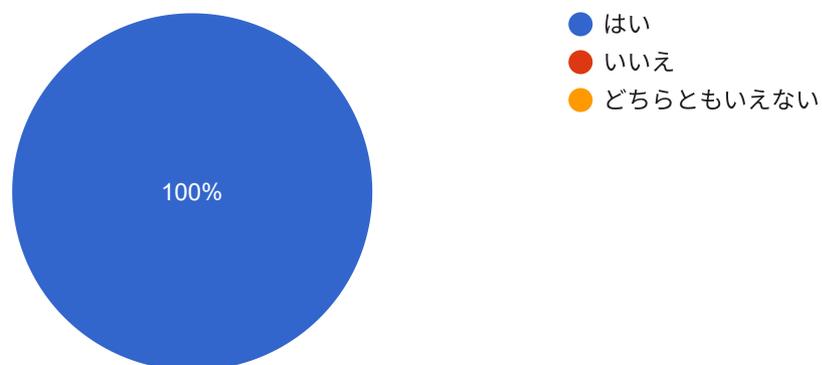
定期的にモニタリングを行い、サービス計画の見直しの必要性を判断しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

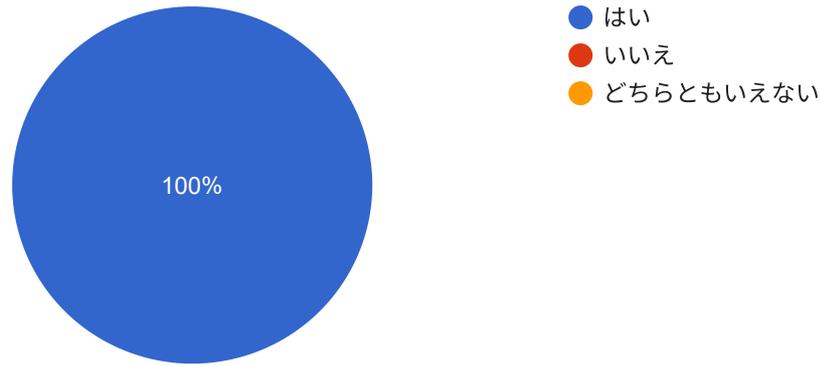
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせせて支援を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

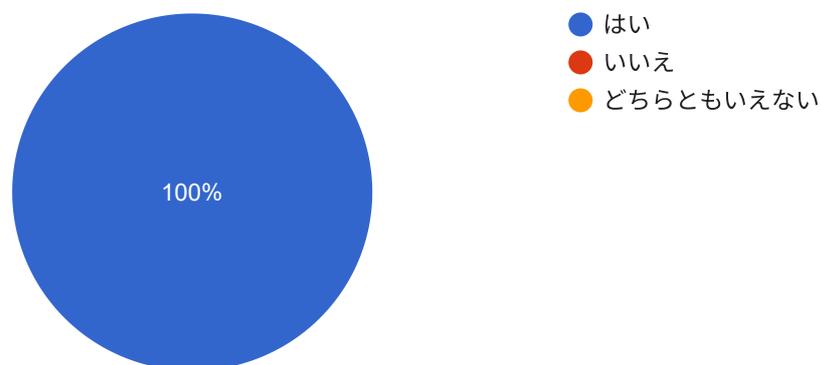
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

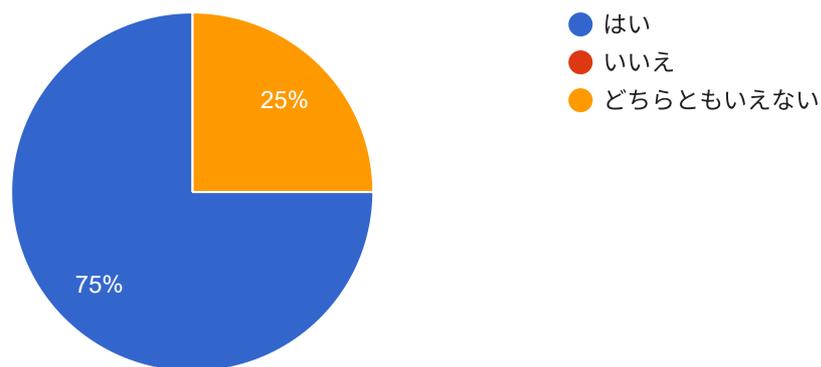
学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

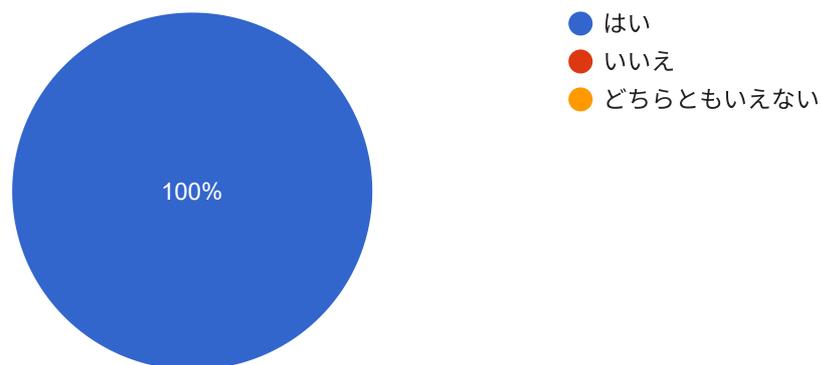
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

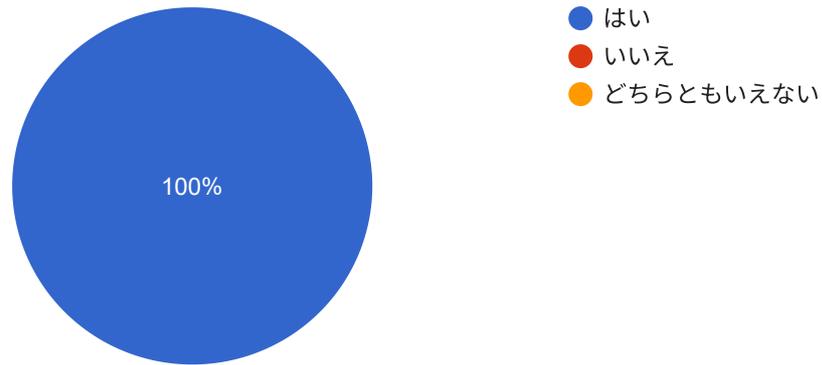
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

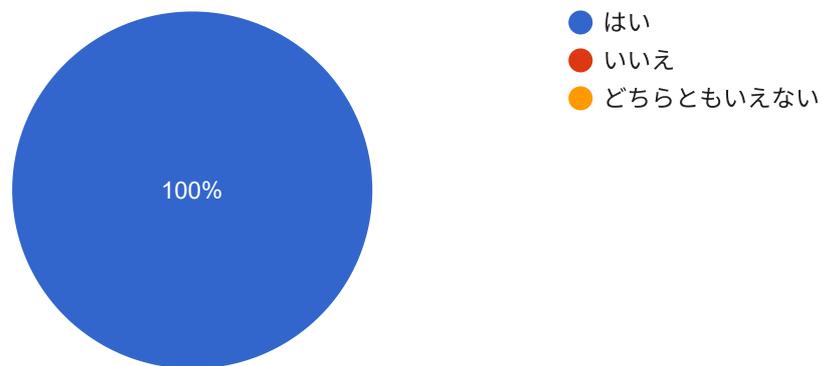
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

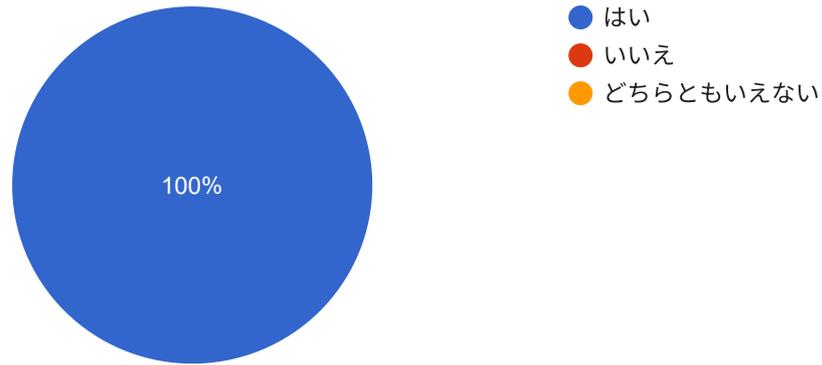
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

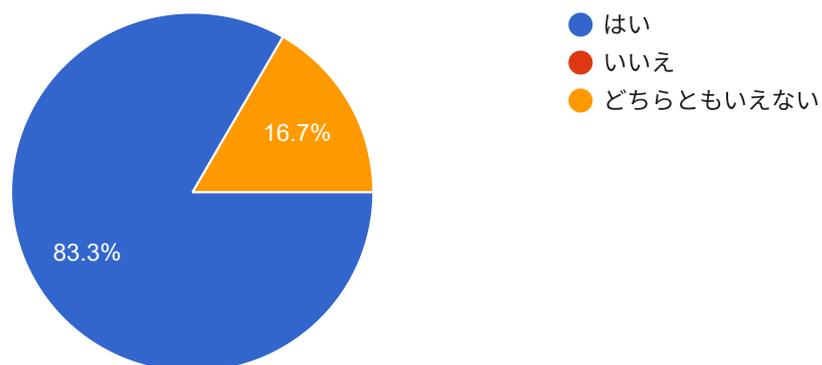
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

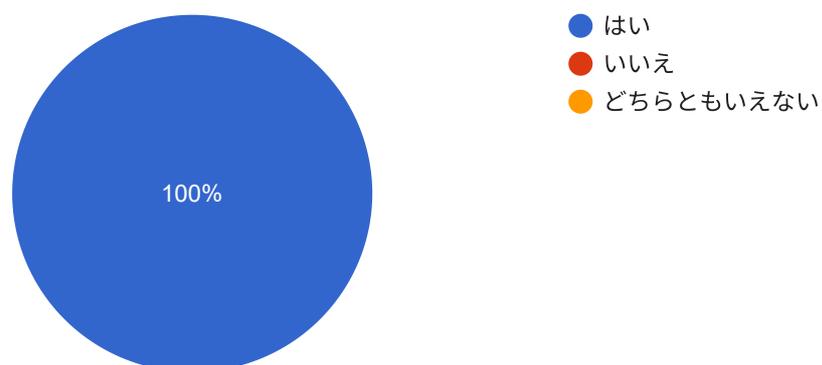
(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

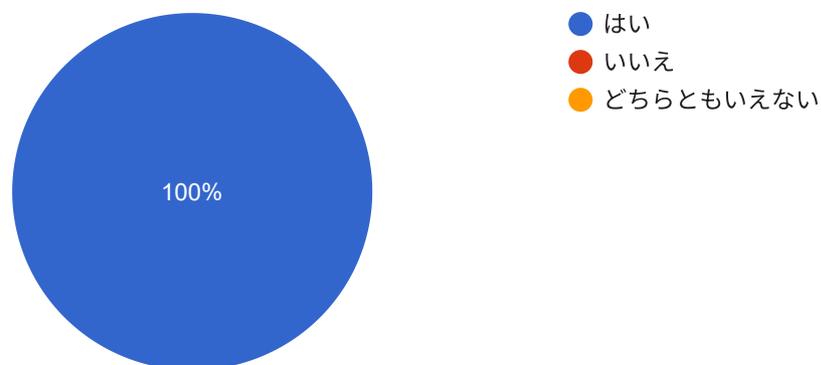
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

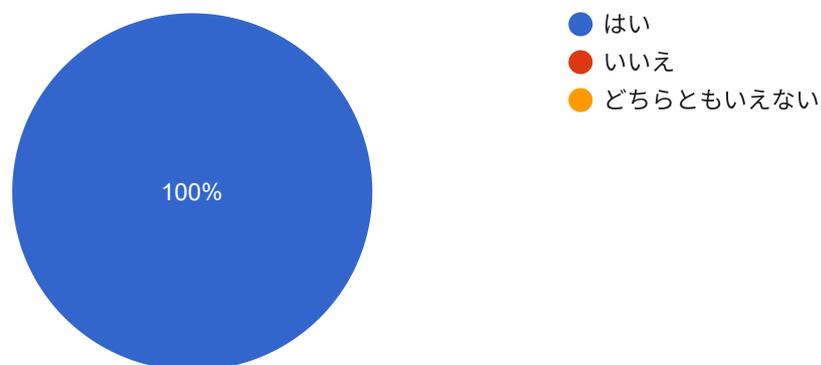
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）の支援を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

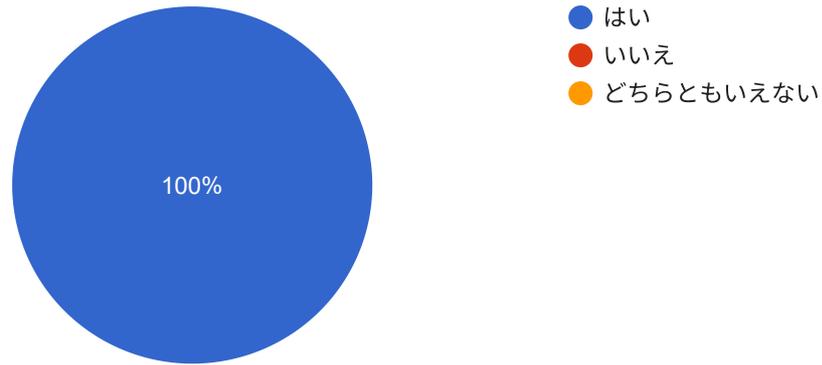
運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

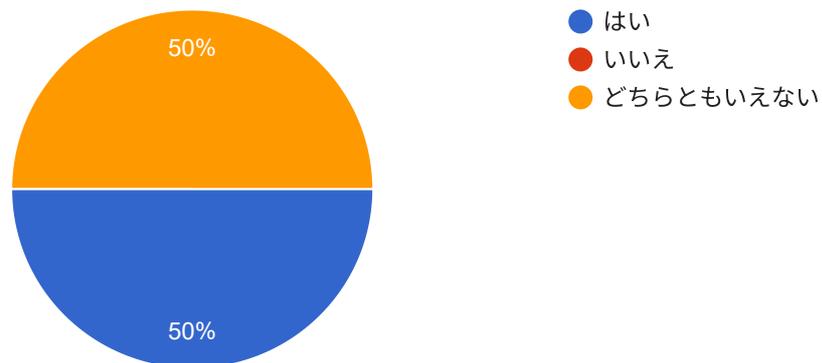
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

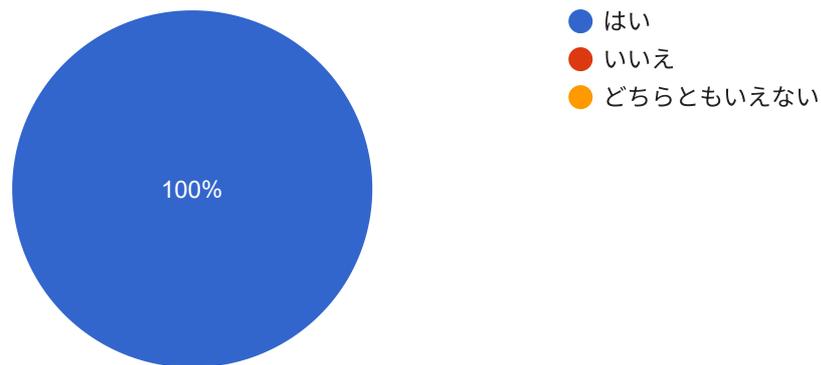
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

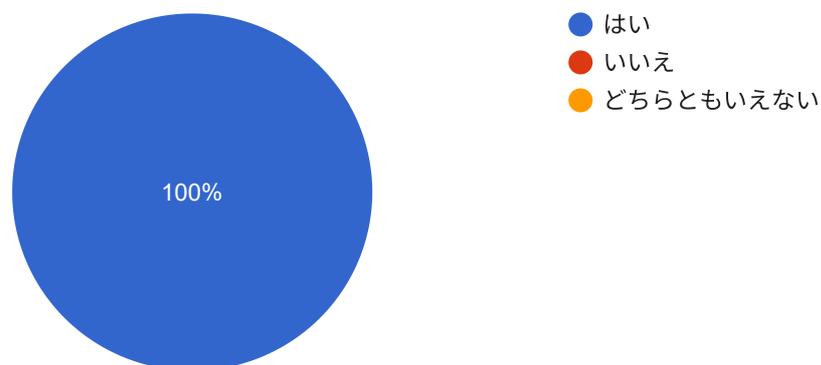
子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

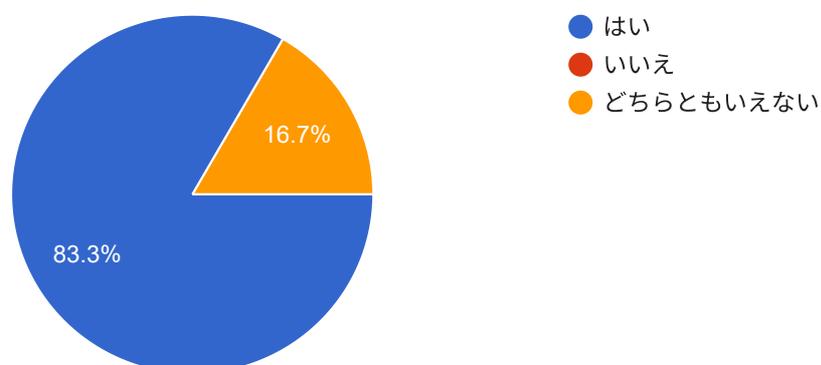
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

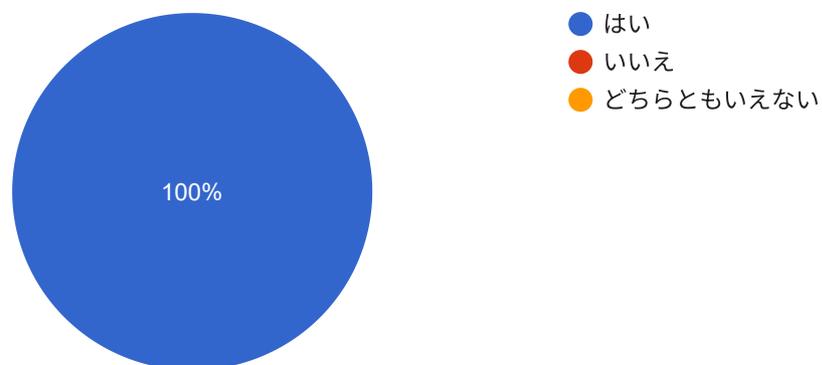
個人情報の取扱いに十分注意しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

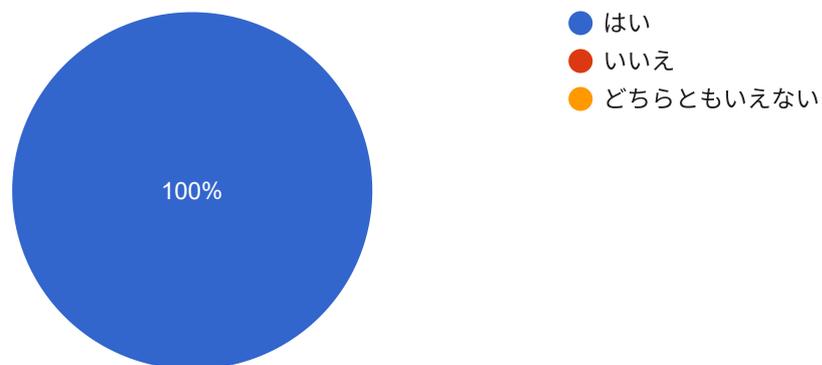
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

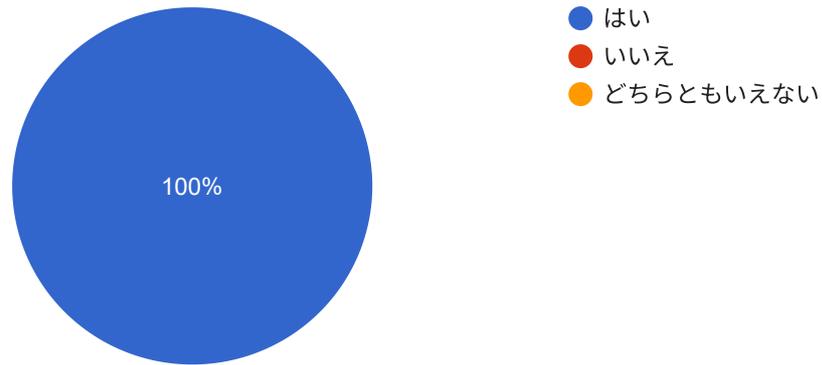
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

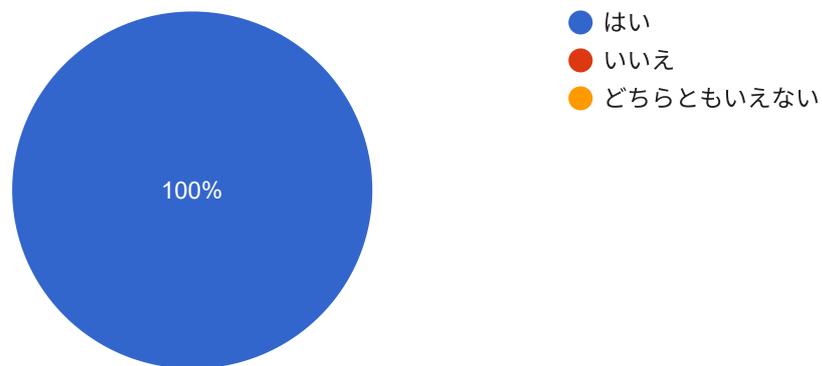
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

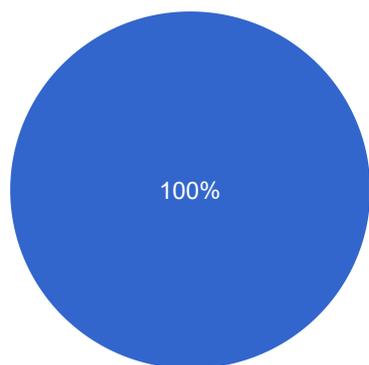
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

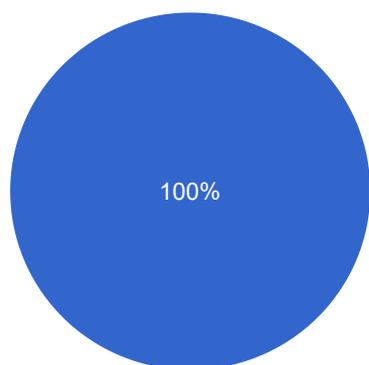


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

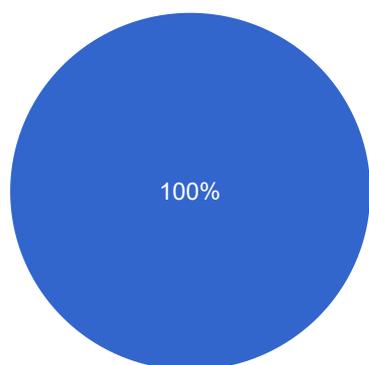


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

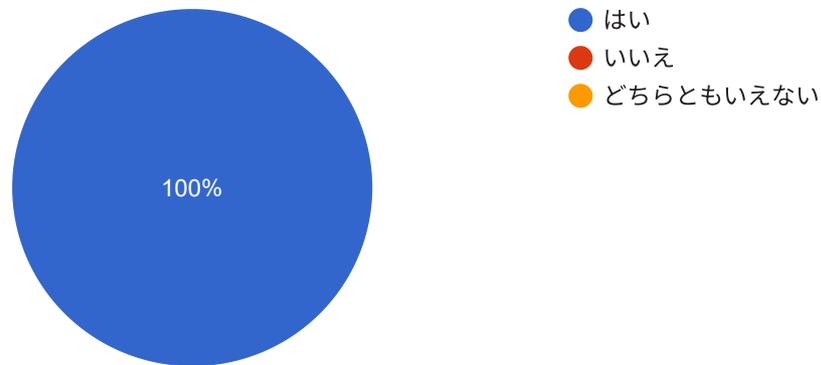


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

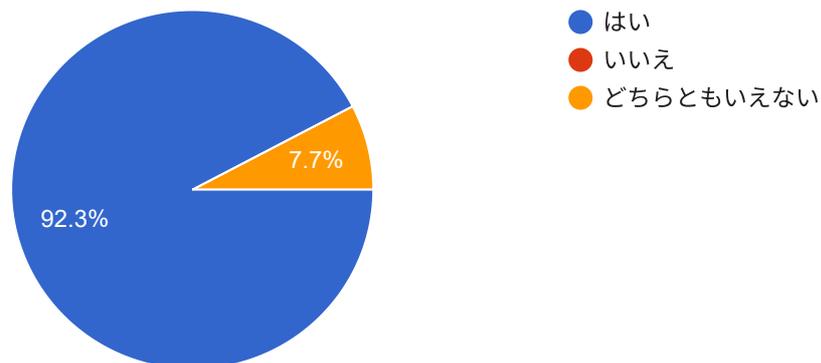
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。