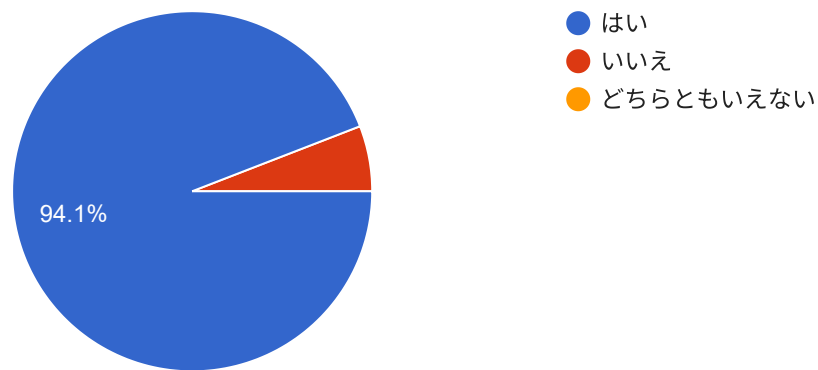


令和6年度目己評価表アンケート事業者向け児童発達支援(君津)

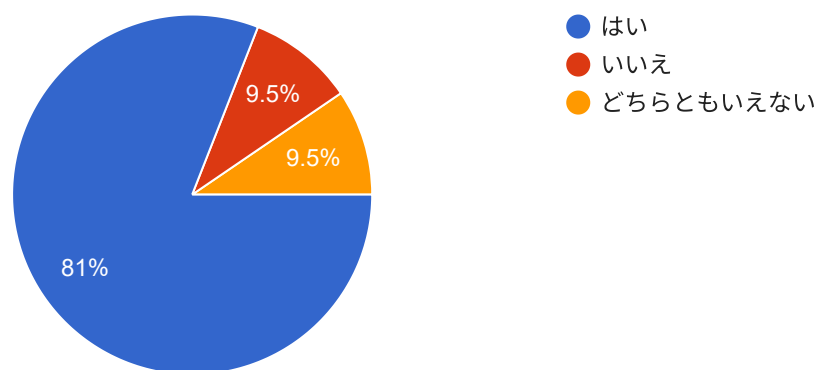
利用定員が指導訓練室などのスペースとの関係が適切であるか



改善目標・工夫している点

どんな子どもたちでも楽しんでもらえるように広々とした施設で大型遊具やおもちゃなどゾーニングして遊べるようにしている。

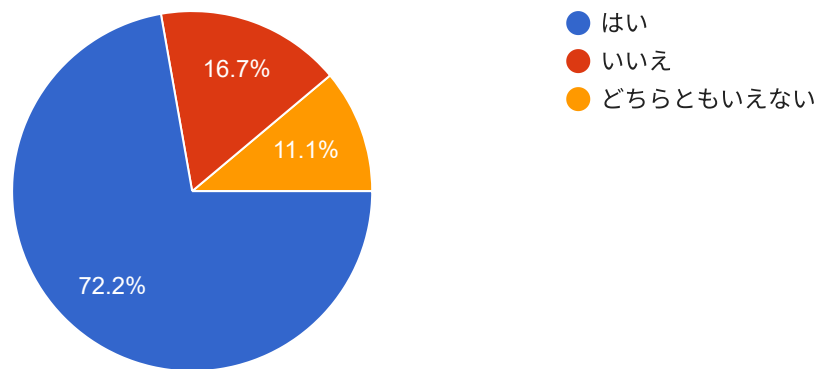
職員の配置数は適切であるか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

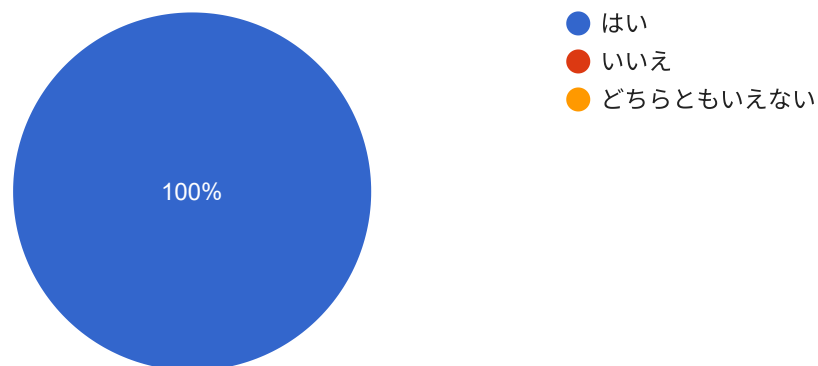
事業所の設備等について、バリアフリー化などの配慮が適切になされているか



改善目標・工夫している点

2階なのでバリアフリーではないが、子どもたちが分かりやすいように床の色を変えたりお部屋を分けるなどして構造化を取り入れている。

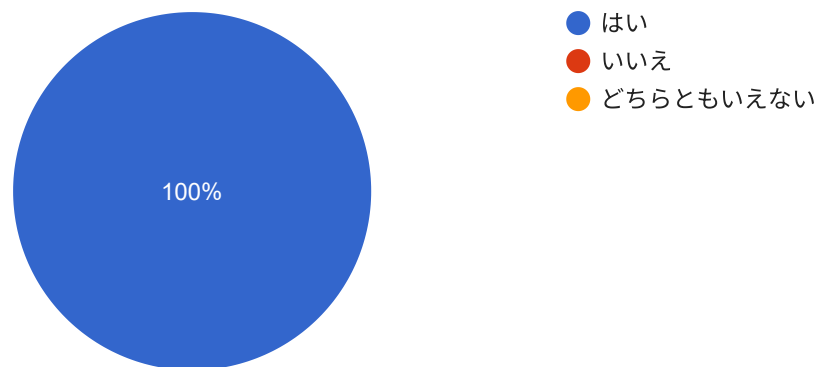
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか



改善目標・工夫している点

全職員が参加できるようなシステムを構築した。

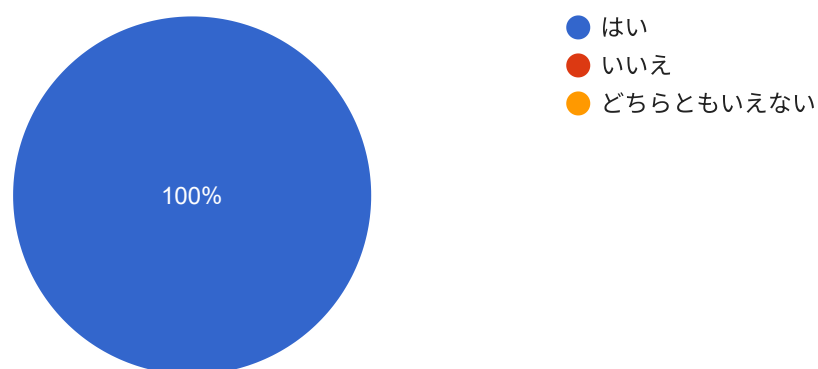
保護者向け評価表により、保護者などに対して事業所の評価を実施するとともに保護者などの意向などを把握し業務改善につなげているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

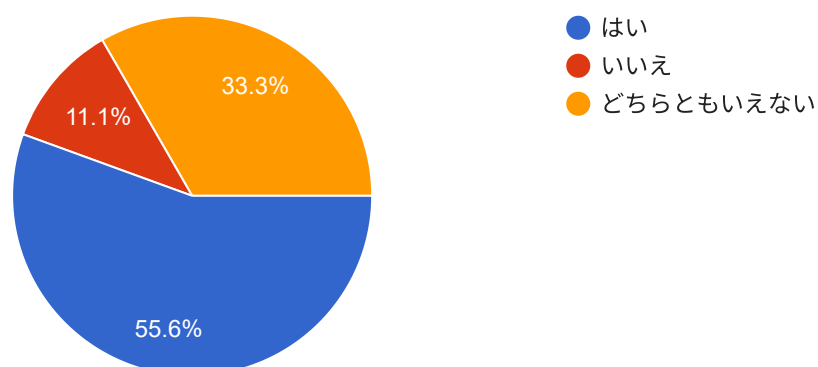
事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

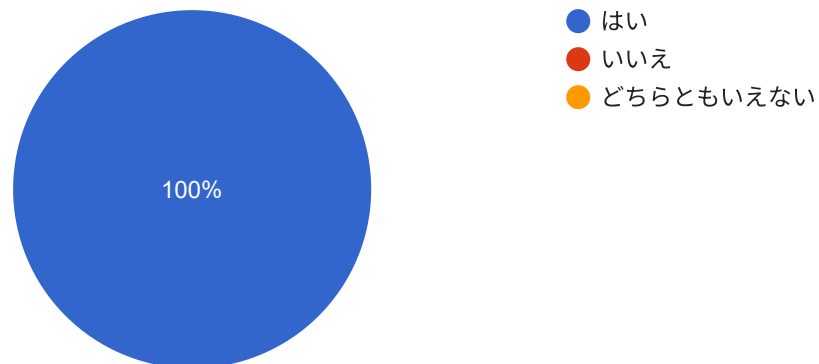
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

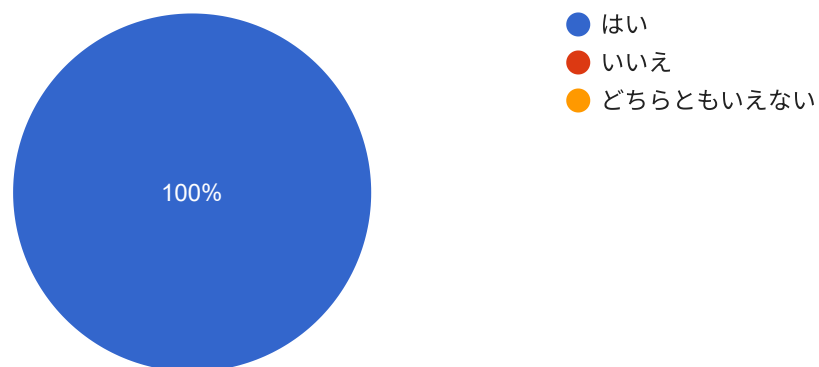
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

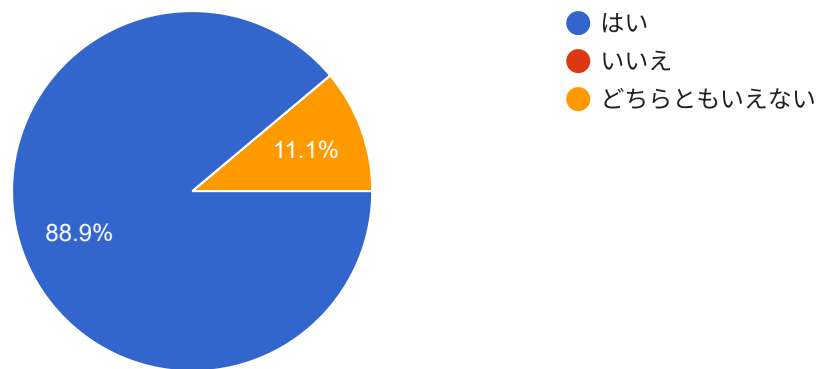
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

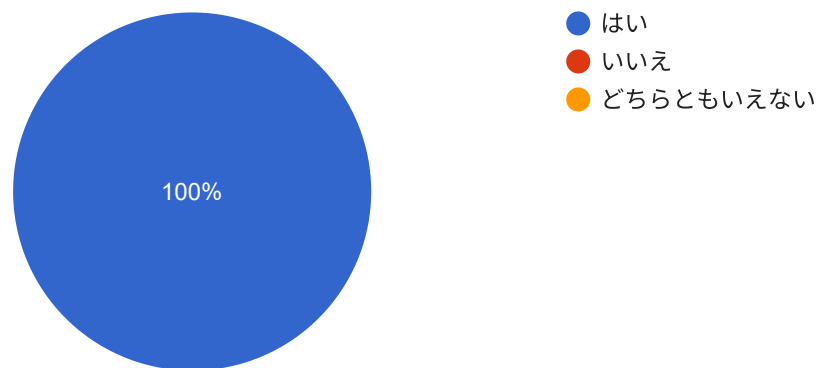
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

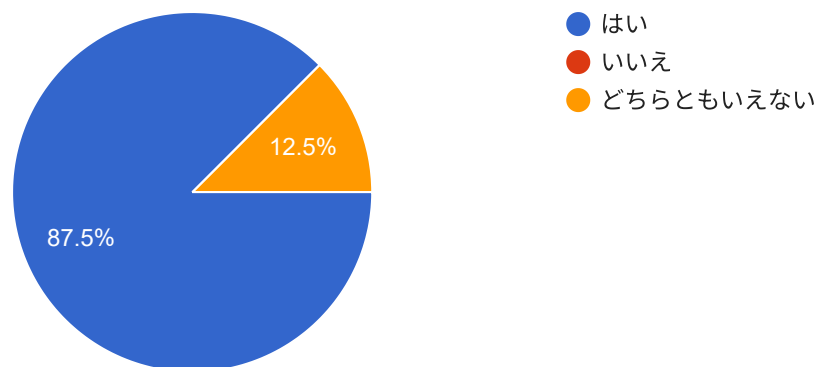
児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容がせっていされているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

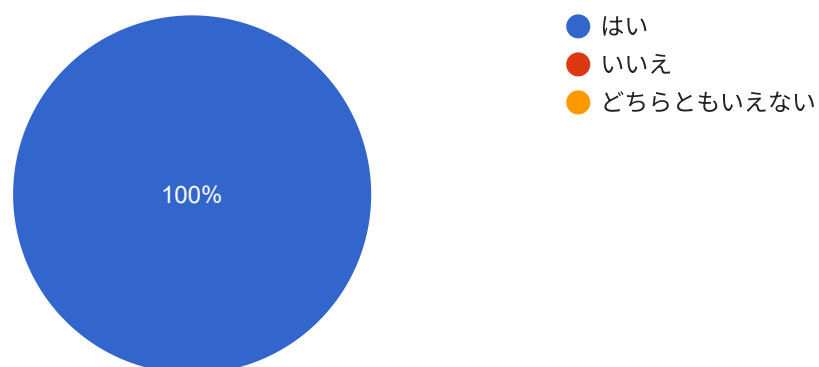
児童発達支援計画に沿った支援が行われているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

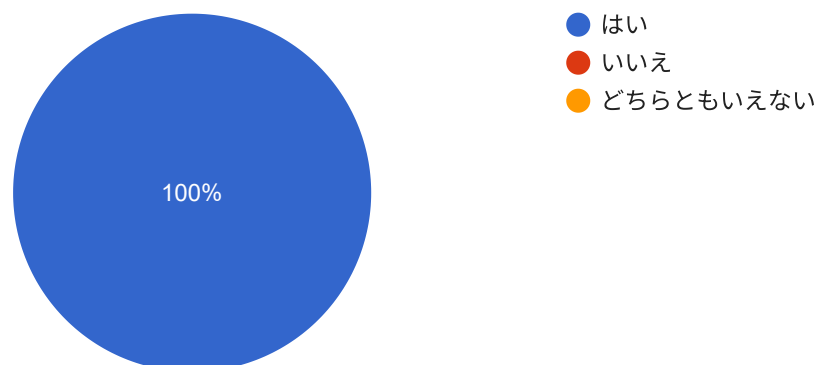
活動プログラムの立案をチームで行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

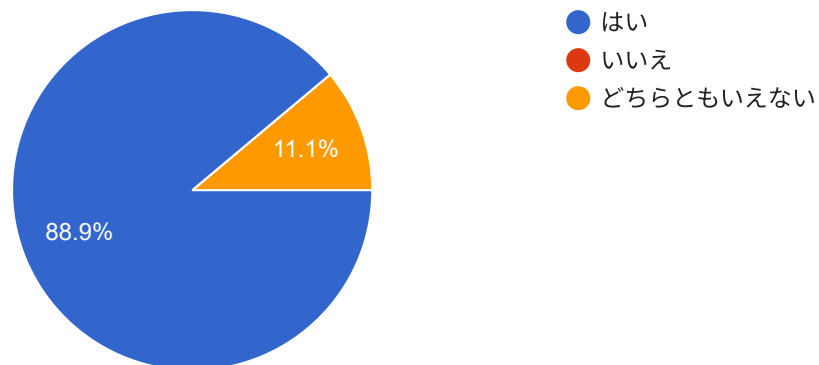
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

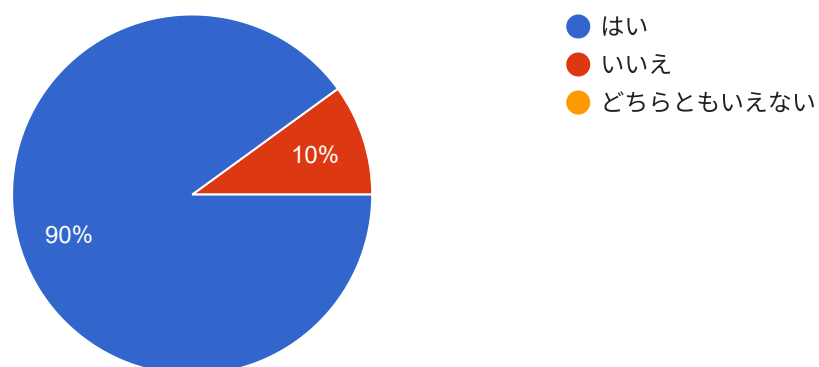
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか



改善目標・工夫している点

個別支援活動は行っていないが、個別での支援や対応は日々行っている。

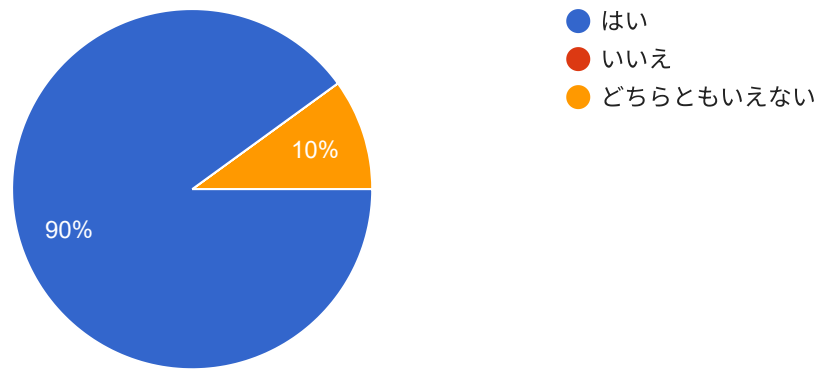
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

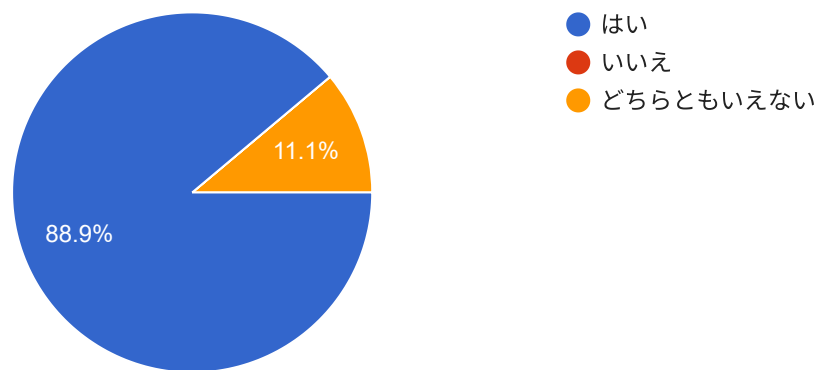
支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

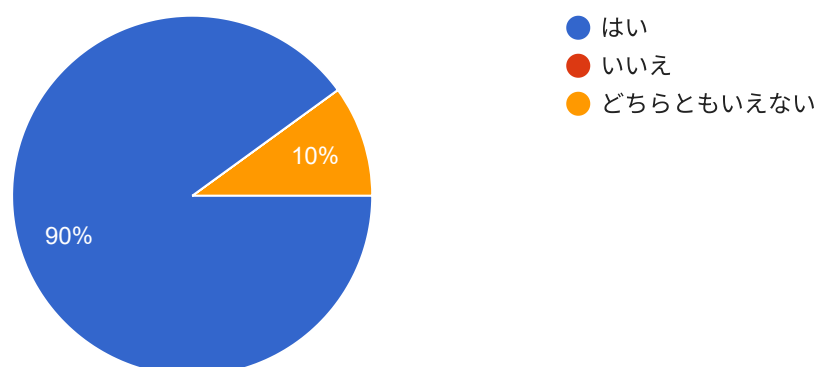
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

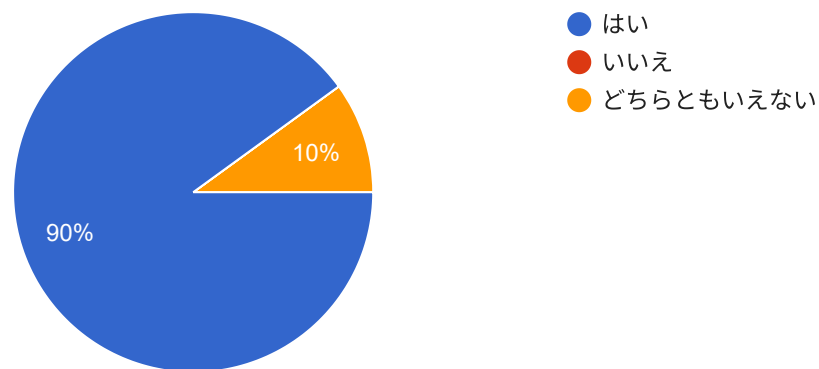
定期的にモニタリングを行い、サービス計画の見直しの必要性を判断しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

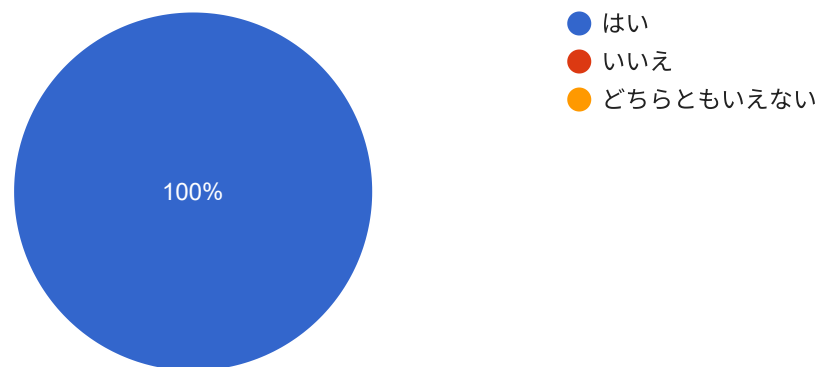
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

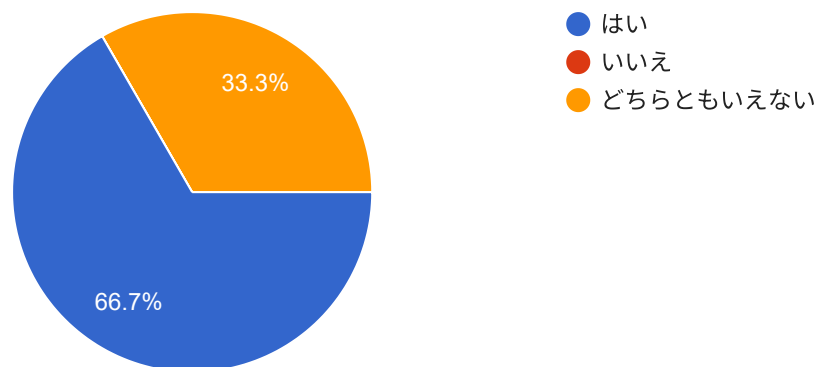
母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

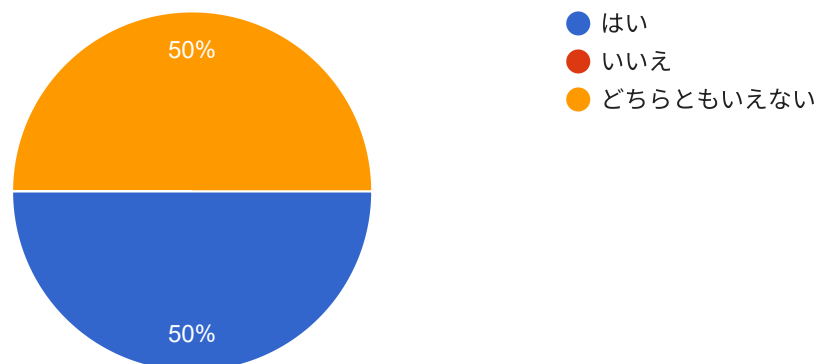
医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか



改善目標・工夫している点

困っているご家庭があれば子ども家庭センターなどと連携している。

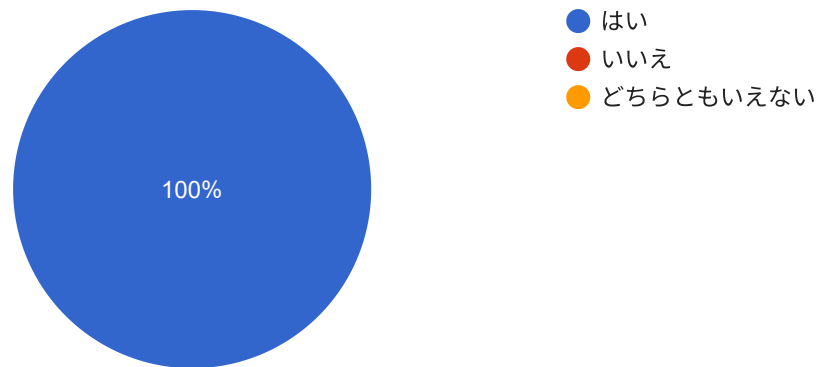
医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか



改善目標・工夫している点

現在医ケア児の対応を行っていないが受け入れ体制が整えられるように努力します。

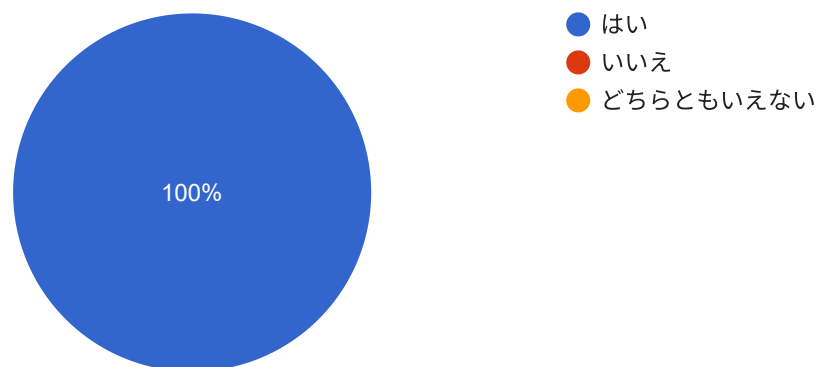
保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

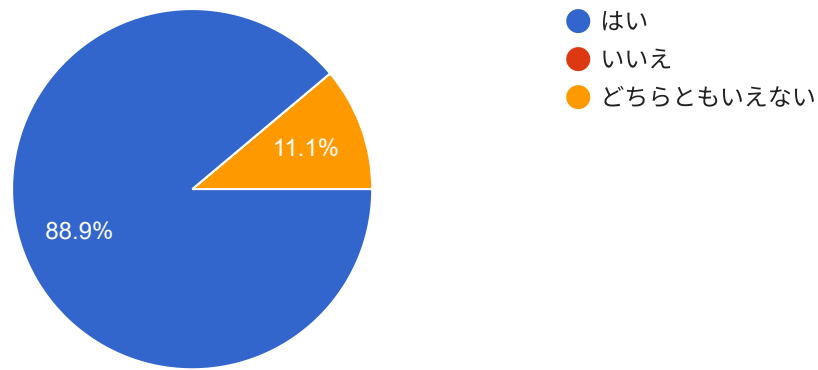
小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか



改善目標・工夫している点

これまでの育成歴や発達状況などの情報共有を行う事でスムーズな移行ができるようにしている。

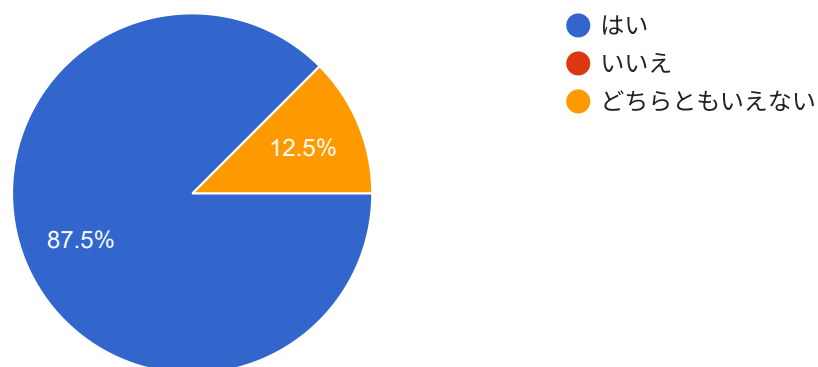
他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



改善目標・工夫している点

基幹相談支援センターが行なっている研修に参加している。

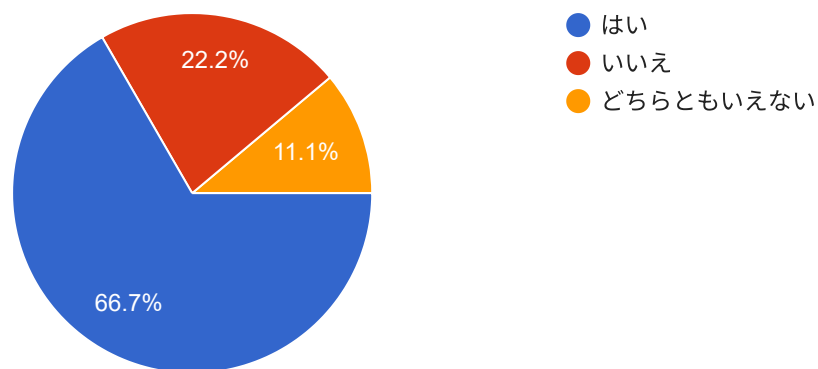
保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



改善目標・工夫している点

会社全体での夏祭りイベントなどを行う事で交流ができるようにしている。
今後もそういった機会を増やせるようにしていきたい。

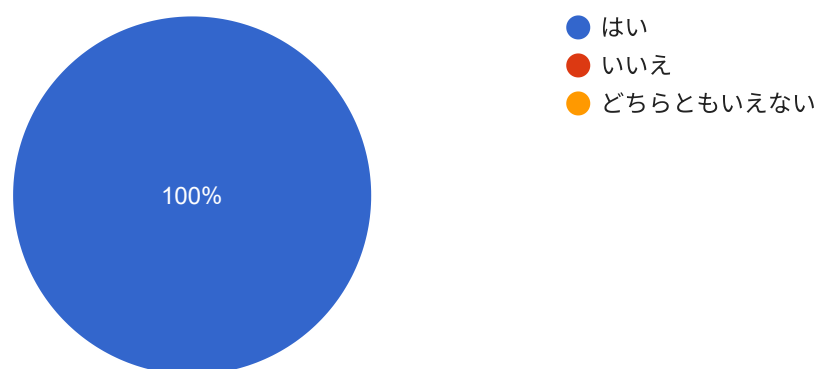
（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか



改善目標・工夫している点

こども部会がないため発足して欲しいと思っている。

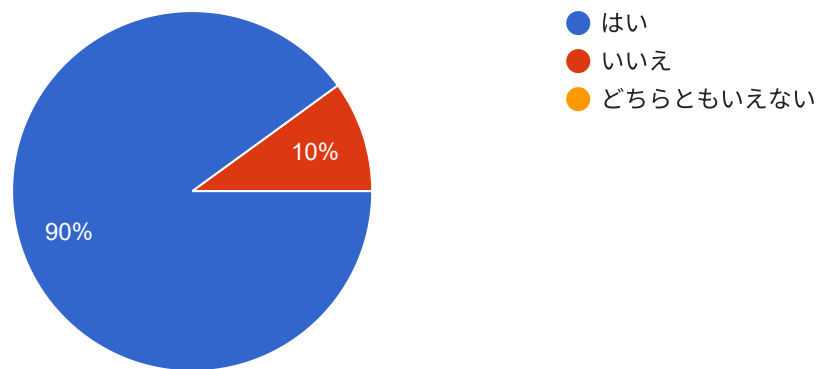
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

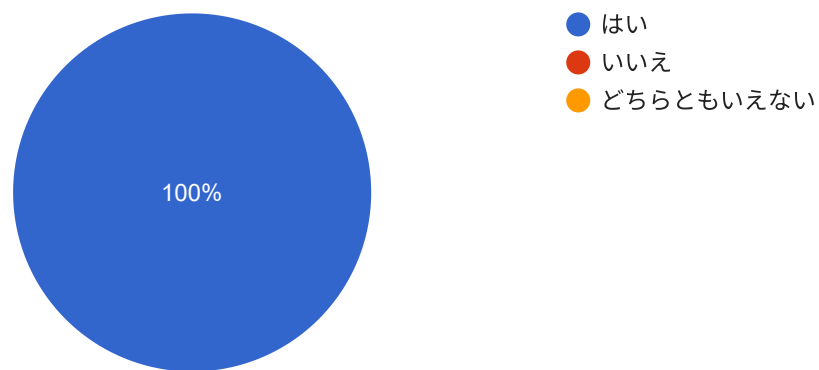
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）の支援を行っているか



改善目標・工夫している点

ペアトレは行なっていないが、個人面談を行う事で個人に特化した支援を行っている。

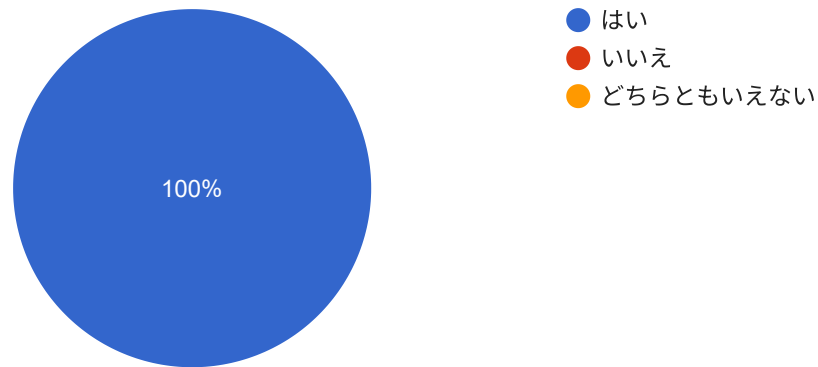
運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

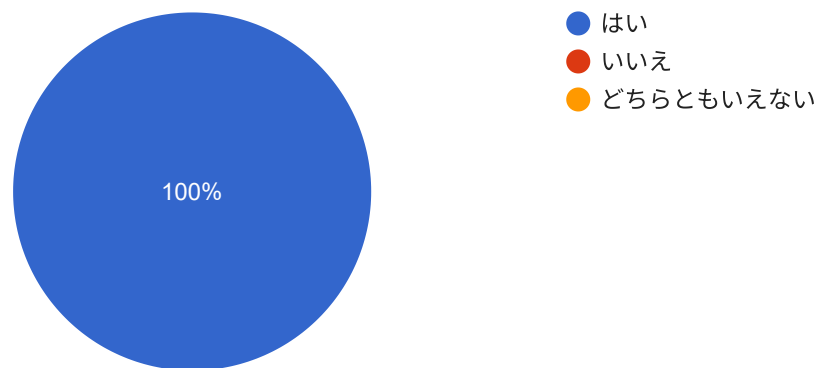
児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

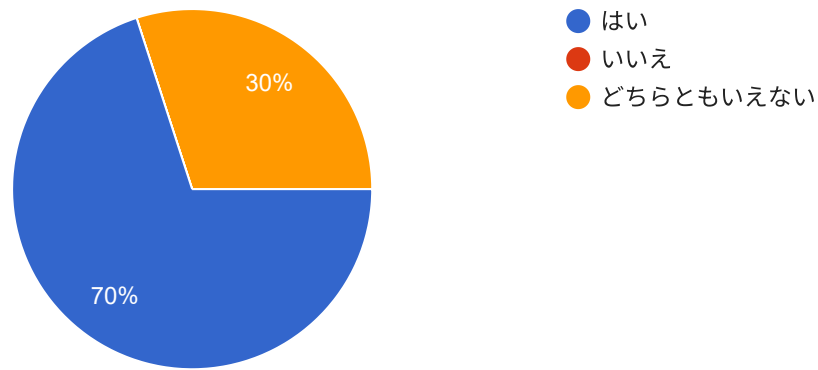
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

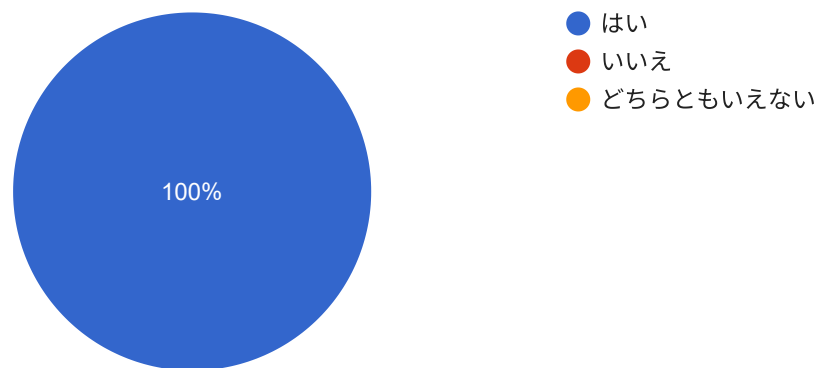
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



改善目標・工夫している点

保護者参加型のイベントを行なっている。

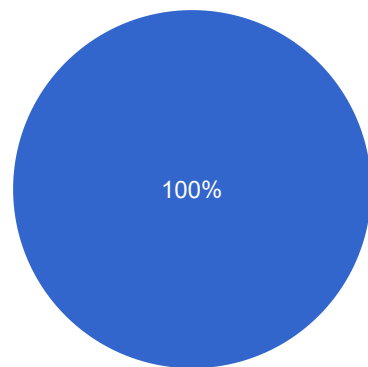
子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

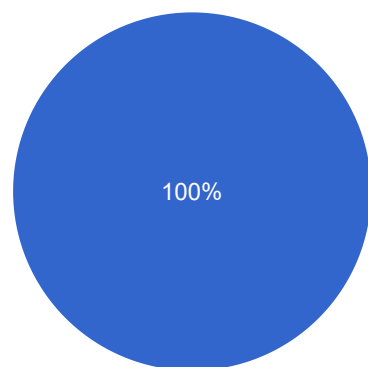


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

個人情報の取扱いに十分注意しているか

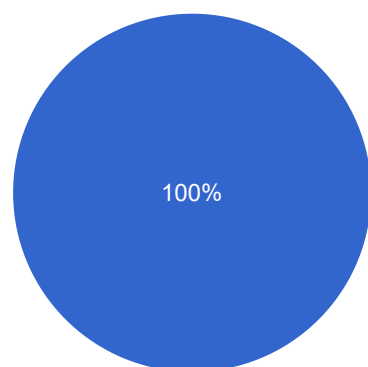


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

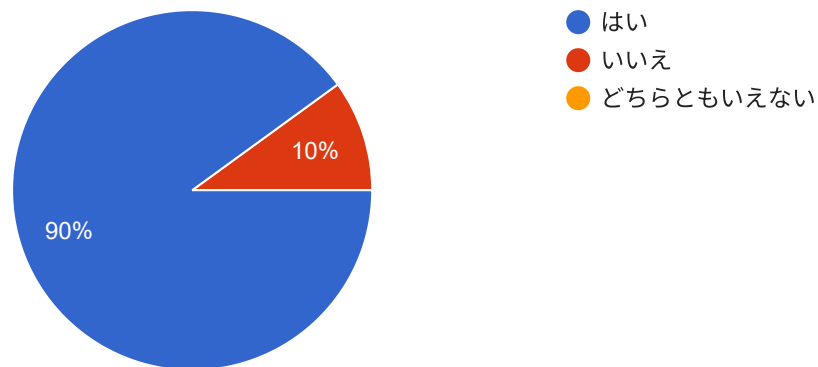


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

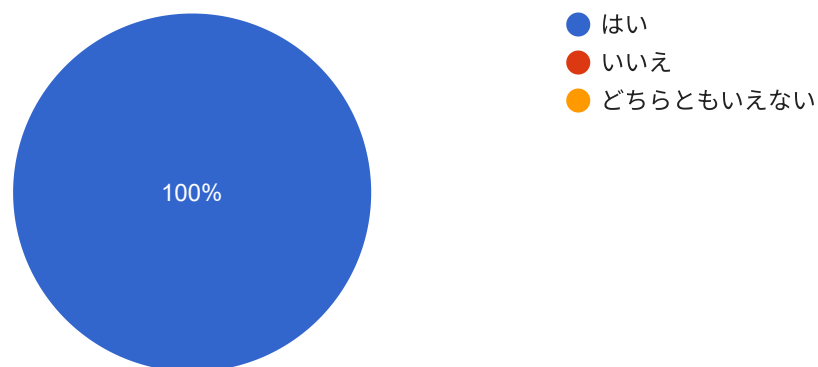
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

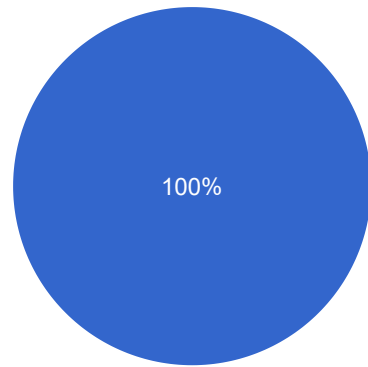
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか

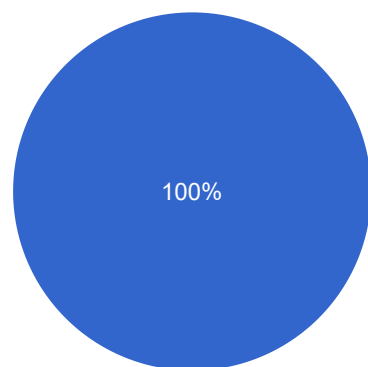


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか

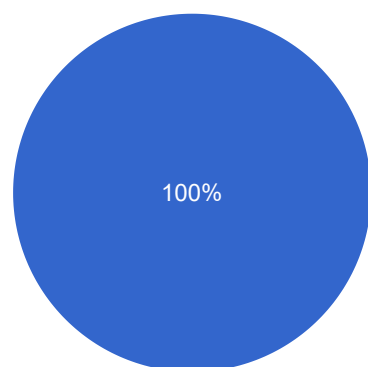


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

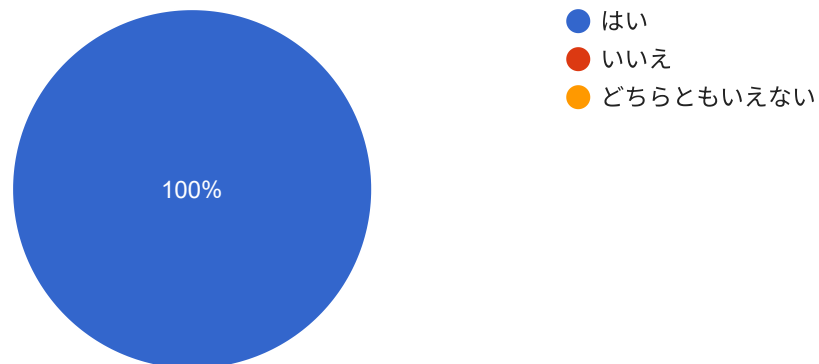


- はい
- いいえ
- どちらともいえない

改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

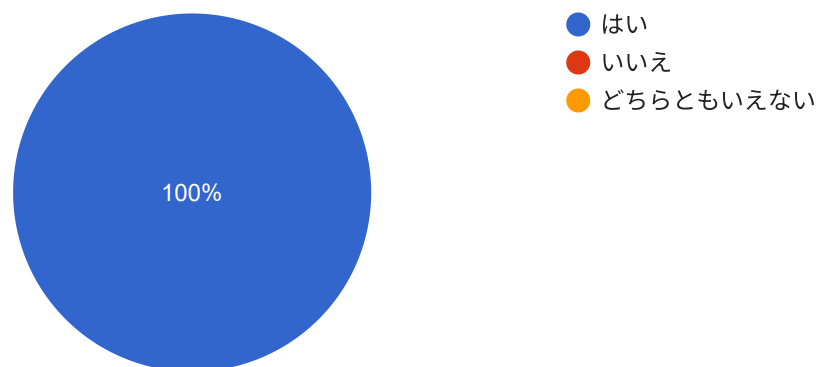
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

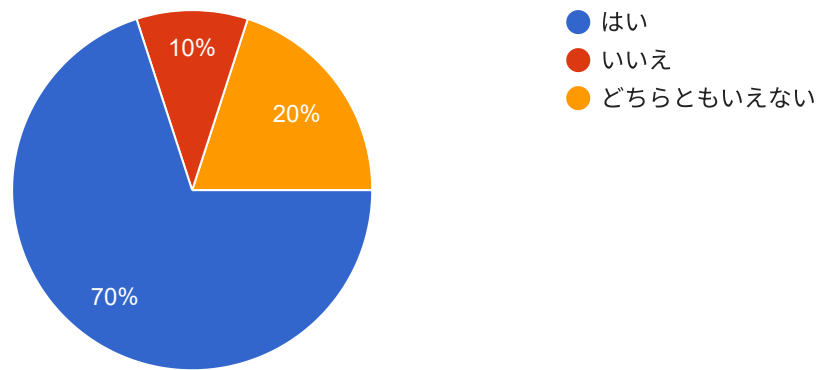
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか



改善目標・工夫している点

この質問にはまだ回答がありません。